УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины, экологии и физической культуры

от 22 июня 2020 г., протокол № 10/220

___ Мидленко В.И.

Председатель _

22 июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика Производственная практика по фармацевтическому		
консультированию и информированию		
Стационарная/Выездная		
Дискретно		
Последипломного медицинского и фармацевтического образования		
Общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии		
5 курс		

Направление (специальность): 33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)

Направленность (профиль/специализация): Управление фармацевтической деятельностью

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая
	тафодра	степень, звание
Кормишина А.Е.	Общей и клинической фармакологии с	Ст.преподаватель
	курсом микробиологии	

				_			
\sim	ГΠ	Λ.	\sim	'n	Λ.	$\Gamma \Gamma \cap$	
COI		\boldsymbol{A}		m	\boldsymbol{A}	н.,	

Заведующий выпускающей кафедрой

Зав.кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии

____/ Маркевич М.П./ *WWW* 20 *W* г.

Форма А Страница 1 из 14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели производственной практики:

- закрепление, расширение и совершенствовании теоретических знаний в области фармацевтического информирования и консультирования;
- использование методов получения и передачи фармацевтической информации;
- воспитание у студентов объективности и профессионализма в восприятии и оценке информации, а также предоставления ее различным категориям потребителей;
- развитие навыков предоставления эффективной фармацевтической помощи в аспекте информирования и консультирования;
- развитие навыков личных продаж;
- формирование модели информационного обслуживания посетителей;
- подготовка студентов, как высококвалифицированных специалистов к выполнению функций координатора, консультанта, партнера при оказании фармацевтической помощи населению;

Задачи практики:

- освоение элементов предоставления фармацевтических информационно-консультационных услуг;
- приобретение навыков личных продаж;
- формирование индивидуальной модели информационного обслуживания посетителей различных категорий;
- получении будущими провизорами глубоких практических умений и навыков по оказанию фармацевтической помощи в аспекте информирования и консультирования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика по «Управлению и экономике фармации» относится к относится к Блоку 2. «Практика», организуется на 5 курсе 10 семестр.

Производственная практика — составная часть подготовки квалифицированных специалистов — провизоров. Полученные при прохождении практики знания и умения необходимы будущим специалистам для решения конкретных задач практической деятельности провизора-организатора в условиях аптек, оптовых фармацевтических организаций и фармацевтических компаний.

Практика проводится в соответствии с учебным планом высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория:

знать:

- -сущность и структуру важнейших макроэкономических категорий, а также законы, отражающие их взаимосвязи;
- -закономерности развития отношений, складывающиеся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством;
- -методы и инструменты государственной макроэкономической политики;

уметь:

- -проводить факториальный и критический анализ государственной экономической политики;
- -проводить комплексную оценку макроэкономической динамики с учетом внутренних и внешних факторов ее определяющих;
- -прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер

Форма A Страница **2** из **14**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		The Lare Industrial

государственного регулирования.

владеть:

- -навыками выявления наиболее эффективных комбинаций инструментов регулирования в рамках различных моделей и концепций экономической теории;
- -навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики;

Организация фармацевтического дела

знать:

- -структуру современной системы здравоохранения РФ
- -основы законодательства РФ по охране здоровья граждан и обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия в стране;
- -юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности;
- особенности социального страхования и социального обеспечения, основы организации страховой медицины в РФ, системы здравоохранения в РФ;
- особенности работы фармацевтического специалиста по заключению договоров с предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- принципы аудита и управления хозяйственными процессами фармацевтических предприятий;
- -основы организации фармацевтической помощи(амбулаторно-поликлинической и стационарной) различным группам населения;
- основы организации лекарственного обеспечения
- амбулаторных и стационарных больных лекарственными средствами, а также гражданам, имеющим право на социальную помощь;

уметь:

- составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами;
- -оформлять документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств из аптеки;
- -соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением;
- обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети;
- -проводить информационную, воспитательную и санитарно- просветительную работу;
- -применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и

лечебно-профилактических учреждений;

влалеть:

- нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;
- -техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка;
- методами сегментирования фармацевтического рынка и осуществления выбора целевых сегментов;
- методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных средствах и других фармацевтических товарах;

Форма A Страница **3** из **14**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		The Lore in mile

- способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказания информационно-консультационных услуг; современными ресурсами информационного обеспечения фармацевтического бизнеса;
- -административным делопроизводством; правильным ведением медицинской документации; принципами этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями.
- -навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике.

Медицинское и фармацевтическое товароведение

знать:

- принципы государственной системы стандартизации;
- нормативно-техническую документацию на медицинские и фармацевтические товары;
- потребительские свойства различных групп медицинских и фармацевтических товаров;
- общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров;
- принципы подбора и требования к упаковке и маркировке медицинских и фармацевтических товаров;

уметь:

- формировать группы медицинских и фармацевтических товаров исходя из их потребительских свойств;
- размещать по местам хранения медицинские и фармацевтические товары, исходя из их потребительских свойств;
- применять на практике и оценивать качество медицинских и фармацевтических товаров, исходя из основных правил и принципов подбора и требований к упаковке и маркировке влалеть:
- навыками формирования групп медицинских и фармацевтических товаров исходя из их потребительских свойств;
- навыками определения принадлежности к той или иной группе медицинских и фармацевтических товаров исходя из их потребительских свойств;
- навыками подбора и выбора упаковки медицинских и фармацевтических товаров исходя из их потребительских свойств;
- навыками маркировки медицинских и фармацевтических товаров исходя из их потребительских свойств и действующей нормативно-правовой документации; Психология взаимоотношений «Провизор-потребитель»

знать:

- -основные этические и правовые документы, регламентирующие нравственно-этические аспекты деятельности врача и фармацевтического работника России.
- специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»;
- морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;

уметь:

- ориентироваться в решении основных нравственно-этических проблем в различных
- строить общение с потребителем лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей;

Форма A Страница **4** из **14**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		The Law and the

- применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы фармацевтической этики;
- ориентироваться в современных проблемах психологической науки;
- строить общение с людьми с учётом их психологических особенностей;
- анализировать психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности провизора.

владеть:

- навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров;
- принципами фармацевтической деонтологии и этики;
- способами разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности;
- выстраивать социальные взаимоотношения на принципах толерантности и взаимоуважения, а также оказывать помощь людям, независимо от их расово-этнической и конфессиональной принадлежности;

Фармацевтический маркетинг и предпринимательство

знать:

- -основы концепции фармацевтического маркетинга;
- особенности поведения потребителей ЛС и ИМН;
- основы предпринимательской деятельности в фармацевтическом секторе экономики.

уметь:

- пользоваться методиками изучения спроса в сфере обращения ЛС;
- -пользоваться методами сегментирования рынка и выбора целевых сегментов;
- использовать методами формирования и использования маркетинговой информации;
- использовать основы кадрового менеджмента и ведения делопроизводства;

владеть:

- навыками сегментирования рынка по группам потребителей, параметрам продукции и по основным конкурентам;
- навыками позиционирования фармацевтических товаров на рынке с использованием основных методов сегментации;
- навыками составления бизнес-плана.

Фармакология

знать:

- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- -виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;
- -принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;
- -дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии;

уметь:

-определять группу лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;

Форма A Страница **5** из **14**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		The Law and the

- определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам;
- объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений;
- -информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения;
- информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях.

владеть:

- -навыками упаковки и оформления к отпуску лекарственных форм;
- -нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;
- навыками осуществления фармацевтической экспертизы рецептов и требованийнакладных;
- -навыками отпуска лекарственных средств амбулаторным и стационарным больным. Клиническая фармакология

знать:

- место фармакотерапии в лечении наиболее распространенных заболеваний и рассмотреть общие принципы осуществления индивидуального лечения больных;
- основы фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, уметь проводить основные расчеты и организовывать такие исследования.
- -особенности фармакокинетики, фармакодинамики ЛС при заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, нервной систем, желудочно-кишечного тракта, печени и почек, соединительной ткани, желез внутренней секреции;
- факторы риска и клинические проявления основных нежелательных реакций ЛС;
- понятия «симптом» и «синдром» основных заболеваний, в осуществлении как принципа выбора эффективных и безопасных групп ЛС, так и выбора конкретного препарата с учетом функционального состояния организма больного.

уметь:

- оценивать фармакокинетические и фармакодинамические параметры ЛС в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (вид патологии, возраст, беременность и т.д.);
- прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;
- оценивать возможные взаимодействия препаратов;
- использовать общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных лекарственных реакций препаратов при характеристике различных фармакологических групп ЛС;
- определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам и путь введения ЛС в организм;

владеть:

- владеть навыками проведения фармацевтического консультирования пациентов и медицинских работников.

Фармацевтическая химия

Форма A Страница **6** из **14**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		The Lare Industrial

знать:

- общие методы оценки качества лекарственных средств, возможность использования каждого метода в зависимости от получения лекарственных средств, исходного сырья, структуры лекарственных веществ, физико-химических процессов, которые могут происходить во время хранения и обращения лекарственных средств;
- химические методы, положенные в основу качественного анализа лекарственных средств, основные структурные фрагменты лекарственных веществ, по которым проводится идентификация неорганических и органических лекарственных веществ; общие и специфические реакции на отдельные катионы, анионы и функциональные группы;
- оборудование и реактивы для проведения химического анализа лекарственных средств; уметь:
- идентифицировать предложенные соединения на основе результатов качественных реакций, а также данных УК- и ИФ-спектроскопии;
- планировать анализ лекарственных средств в соответствии с их формой по нормативным документам и оценивать их качество;
- готовить реактивы, эталонные, титрованные и испытательные растворы, проводить их контроль;
- проводить установление подлинности лекарственных веществ по реакциям на их структурные фрагменты;

владеть:

- навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества; стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов;

Фармацевтическая технология

знать:

- -нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях; основные требования к лекарственным формам и показатели их качества;
- технологию изготовления лекарственных средств в условиях аптеки и фармацевтического производства;

уметь:

- выявлять и предотвращать фармацевтическую несовместимость;
- проводить расчет общей массы (объема) лекарственных препаратов, количества лекарственных и вспомогательных веществ, отдельных разовых доз (в порошках, суппозиториях), составлять паспорт письменного контроля;
- дозировать по массе и объему, выбирать оптимальный вариант технологии изготовления лекарственных форм;
- оценивать качество лекарственных форм по технологическим показателям: на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске;
- получать готовые лекарственные формы на лабораторно- промышленном оборудовании; владеть:
- приемами изготовления всех видов лекарственных форм в условиях аптеки;
- навыками составления паспорта письменного контроля при изготовлении экстемпоральных лекарственных форм;
- навыками составления технологических разделов промышленного регламента на производство готовых лекарственных форм;
- навыками постадийного контроля качествам при производстве и изготовлении

Форма A Страница **7** из **14**

лекарственных форм;

Фармакогнозия

знать:

- характеристику сырьевой базы лекарственных растений;
- общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья;
- систему классификации лекарственного растительного сырья(химическая, фармакологическая, ботаническая, морфологическая);
- номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- методы макроскопического и микроскопического анализов цельного и измельченного лекарственного сырья;
- морфолого-анатомические диагностические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси;
- основные группы биологически активных соединений природного происхождения и их важнейшие физико-химические свойства;
- методы выделения и очистки, основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья;
- основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья;
- требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными документами;

уметь:

- распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе;
- использовать макроскопический и микроскопический методы анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья;
- распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья;
- определять запасы и возможные объемы заготовок лекарственного растительного сырья;
- проводить качественные и микрохимические реакции на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье (полисахариды, жирные и эфирные масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, антраценпроизводные, терпеноиды, кумарины, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды);
- проводить определение основных числовых показателей (влажность, зола, экстрактивные вещества) методами, согласно действующим требованиям;
- проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно действующим требованиям;
- проводить заготовку растительного сырья различных морфологических групп;

влалеть

- навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах;
- техникой приготовления микропрепаратов различных морфологических групп лекарственного растительного сырья;
- техникой проведения качественных и микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье (полисахариды, эфирные масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, антраценпроизводные, кумарины, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды);

Форма A Страница **8** из **14**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		Harry Lave 180 Miles

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование	1И РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО Перечень планируемых результатов прохождения
реализуемой компетенции	практики, соотнесенных с индикаторами
реализуемой компетенции	достижения компетенций
ОПК-3	Знать:
Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	-систему элементов, определяющих качество оказания фармацевтической помощи; -классификацию фармацевтических информационноконсультационных услуг; -правила дифференцировки посетителей аптеки для выбора стиля общения с ними; - категории потребителей фармацевтических услуг; Уметь: - осуществлять этапы оказания фармацевтической помощи в аспекте информирования и консультирования; - дифференцировать посетителей аптеки для выбора стиля общения с ними; - определять категорию потребителя фармацевтических услуг; Владеть: -навыками оказания фармацевтической помощи в аспекте информирования и консультирования; - навыками дифференцировки посетителей аптеки для выбора
	стиля общения с ними;
ПК-3 Способность осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Знать:

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Время проведения практики: X семестр 5 курса согласно учебного плана **Место проведения практики:** аптеки г. Ульяновска и Ульяновской области

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики з.е. часы		Продолжительность практики	
		недели	
6	216	4	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Форма А Страница 9 из 14

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудое мкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающего ся с преподавате лем	Формы текущего контроля
1	подготовительный этап	- инструктаж по технике безопасности; - обсуждение хода практики, баз практики.	2	2	Проверка дневника, собеседование
2	Производственны й в аптеке АО «УльяновскФарма ция»	Система фармацевтической помощи и элементы, ее слагающие. Отличительные черты фармацевтической помощи. Качество и эффективность фармацевтической помощи.	40	36	Проверка дневника, собеседование
3	Производственны й в аптеке АО «УльяновскФарма ция»	Фармацевтические информационно- консультационные услуги. Виды классификация, подходы к их оказанию.	42	38	Проверка дневника, собеседование
4	Производственны й в аптеке АО «УльяновскФарма ция»	Правила личной продажи. Категории покупок препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента. Основные элементы процесса продажи. Типология стилей поведения клиента;	42	38	Проверка дневника, собеседование
5	Производственны й в аптеке АО «УльяновскФарма ция»	Модель информационного обслуживания посетителей: этапы фармацевтического консультирования.	42	38	Проверка дневника, собеседование
6	Производственны й в аптеке АО «УльяновскФарма ция»	Фармацевтическая помощь в аспекте информирования и консультирования. Приобретение практических навыком по фармацевтическому консультированию и информированию	42	38	Проверка дневника, собеседование
7	Зачет по практике		6	6	Проверка дневника, защита отчета

Форма A Страница **10** из **14**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		The same of the sa

8	Всего	216	196	

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

- Информационно-развивающие технологии: использование мультимедийного оборудования при проведении практики.
- Развивающие проблемно-ориентированные технологии
- Личностно ориентированные технологии обучения: подготовка отчета по практике

•

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики студент должен вести «Дневник производственной практики». Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы практики, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня манипуляции. Дневник заполняется студентом ежедневно.

Форма аттестации – зачет

Аттестация по итогам практики проводится в последний день практики.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики студенты должны представить на кафедру следующие документы по прохождению практики:

- 1. Дневник практики, заполненный, проверенный и подписанный руководителем практики.
- 2. Производственная характеристика, заверенная подписью руководителя и печатью фармацевтической организации или другого ответственного лица.
- 3. Отчет о прохождении практики с предложениями по улучшению организации и проведению данной производственной практики.

По результатам защиты отчета, анализа документов оформленных студентом на практике вставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

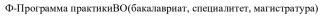
а) Список рекомендуемой литературы: основная

- 1. Бадакшанов А.Р., Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бадакшанов А.Р., Ивакина С.Н., Аткнина Г.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 272 с. ISBN 978-5-9704-4722-2 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447222.html
- 2. Екшикеев Т.К., Экономика / Екшикеев Т.К. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2422.html
- 3. Екшикеев Т.К., Экономика и инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Екшикеев Т.К. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 146 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html

дополнительная

1. Петров В.Е., Лекарствоведение: рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN

Форма A Страница **11** из **14**





978-5-9704-3965-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439654.html

- 2. Понкин И.В., Фармацевтическое право [Электронный ресурс] / И.В. Понкин, А.А. Понкина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 144 с. ISBN 978-5-9704-4349-1 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443491.html
- 3. Фармация [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал. ISSN 0367-3014. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

учебно-методическая

- 1. **Кормишина** А. Е. Методические указания по организации и проведению производственной практики по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование» для специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитет) / А. Е. **Кормишина**, В. А. Кормишин; УлГУ, ИМЭиФК. Ульяновск: УлГУ, 2019. Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 757 КБ). Текст: электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5207
- 2. Классификации лекарственных препаратов: учебно-методическое пособие / Л. В. Прокофьева, А. Е. Кормишина, Д. Д. Срубилина, Д. Н. Рыжонкова; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. общ. и клин. фармакологии. Ульяновск: УлГУ, 2019. Загл. с экрана. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,05 МБ). Текст: электронный.- http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1961

согласовано.	n			
Tol, Suseen meraps	, Ill	arcy rures C.H.	the 1	2020
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	побпись дата	1	

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. Электрон. дан. Саратов, [2019]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. Электрон. дан. С.-Петербург, [2019]. Режим доступа: https://e.lanbook.com.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа:

Форма A Страница **12** из **14**

http://znanium.com.

- 2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». Электрон. дан. Москва: КонсультантПлюс, [2019].
- 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12.
- 4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа: https://нэб.pф.
- 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа: https://dvs.rsl.ru.
 - 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u>. Режим доступа: http://window.edu.ru.
- 6.2. Федеральный портал <u>Российское образование</u>. Режим доступа: http://www.edu.ru.
 - 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web.
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: http://edu.ulsu.ru.

Согласовано:

2 дии, каку учет Уденти учет учет учет и должность сотрудника учетит

Mornoba DB + Honnuch дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ На базе аптек АО «Ульяновскфармация»:

- -компьютеры
- множительная техника
- компьютерные программы по работе с основной документацией
- приборы учета температуры и влажности

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываютсяиндивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

Форма A Страница 13 из 14



Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)

- для обучающихся с OB3 и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;
- -для обучающихся с OB3 и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;
- для обучающихся с OB3 и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- для обучающихся с OB3 и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорнодвигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.
- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программсинтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с OB3 и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчики:

к. фарм. наук, доцент

Кормишин В.А.

ст. преподаватель

Кормишина А.Е.

Форма А Страница 14 из 14